

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 1/32</b>

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО  
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/32

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А. Се., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № НК (9) 47-23 от 04.04.2023 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 3/32</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>страница</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>44</b>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 4/32
--------------------	--------------------------	------------------------------------

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки направления подготовки Образование и педагогические науки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 в части освоения **основного вида деятельности (ВД):** Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки по родному языку.

ПК 5.2. Проводить уроки родного языка.

ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 5.4. Анализировать уроки родного языка.

ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку.

ПК 5.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку.

ПК 5.7. Проводить внеурочные занятия по родному языку.

ПК 5.8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку.

ПК 5.9. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку.

ПК 5.10. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку.

ПК 5.11. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/32

Рабочая программа учебной дисциплины **может быть использована** в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, по должностям служащих 27244 Учитель, 27245 Учитель (средней квалификации).

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету Родной язык, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по родному языку начального общего образования;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

### **уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по родному языку, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 6/32</b>

- использовать технические средства обучения (далее - ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках родного языка, осуществлять отбор контрольно измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по родному языку;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения родному языку, корректировать и совершенствовать их;
- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- знать:**
  - особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся;
  - требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования;
  - программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
  - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
  - воспитательные возможности урока в начальной школе;
  - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по родному языку;
  - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/32

- содержание предмета Родной язык начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику его преподавания;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по родному языку;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости
- логику анализа уроков; виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **474** часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 36 часов;
- производственной практики – 108 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/32

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки по родному языку
ПК 5.2.	Проводить уроки родного языка
ПК 5.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 5.4.	Анализировать уроки родного языка
ПК 5.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку
ПК 5.6.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку
ПК 5.7.	Проводить внеурочные занятия по родному языку.
ПК 5.8.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку
ПК 5.9.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку
ПК 5.10.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку
ПК 5.11.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/32

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 – 5.11	МДК 05.01 Родной язык и литература с методикой преподавания	282	248	248	-	34	-	-	-
ПК 5.1 – 5.11	МДК 05.02 Родная литература с методикой преподавания	78	76	76	-	2	-	-	-
ПК 5.1 – 5.11	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	Промежуточная аттестация	6							-
Всего:		474	324	324	-	36	-	-	-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/32

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01. Родной язык с методикой преподавания</b>			
<b>Тема 1.1. Теория и методика обучения чукотскому языку.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Предмет Родной язык с методикой преподавания. Содержание предмета. Цели и задачи предмета.		
	2. Предмет Родной язык с методикой преподавания. Содержание предмета. Цели и задачи предмета. (продолжение)		
	3. Особенности МПРЯ в начальной школе. Правильное соотношение теории и практического материала.		
	4. Особенности МПРЯ в начальной школе. Правильное соотношение теории и практического материала. (продолжение)		
	5. Основные составляющие УМК и их характеристики: учебник (учебное пособие), рабочая тетрадь, языковой портфель, книга для чтения, книга для учителя, контрольные задания. Требования к УМК по родному языку.		
	6. Основные составляющие УМК и их характеристики: учебник (учебное пособие), рабочая тетрадь, языковой портфель, книга для чтения, книга для учителя, контрольные задания. Требования к УМК по родному языку. (продолжение)		
	7. Программа по чукотскому языку для 1-4 классов нач. школы под редакцией Емельяновой Н.Б. Общее знакомство.		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	
	1. Изучить специфику уроков родного языка.		
	2. Конспектирование изучаемой темы		
	3. Анализ МПРЯ, изучить УМК, программы.		
<b>Тема 1.2. Структура урока. Добукарный период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	14	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/32

	1.	План урока. Урок как основная учебная деятельность.	
	2.	План урока. Урок как основная учебная деятельность. (продолжение)	
	3.	Программа 1 класса. Ознакомление с аналитико-синтетическим методом.	
	4.	Программа 1 класса. Ознакомление с аналитико-синтетическим методом. (продолжение)	
	5.	Уроки добукварного периода. Задачи добукварного периода.	
	6.	Уроки добукварного периода. Задачи добукварного периода. (продолжение)	
	7.	Деление существительных на «человек» и «не человек» Развитие и формирование звукового аналитико-синтетического метода.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Изучение целей и принципов обучения родному языку	
	2.	Изучение методов и приемов обучения родному языку	
	3.	Рассмотреть, изучить добукварный период в других источниках.	
	4.	Рассмотреть, изучить букварный период в других источниках.	
Тема 1.3. Букварный период. Виды наглядности.	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Букварный период. Задачи букварного периода. Работа с разрезной азбукой.	
	2.	Букварный период. Задачи букварного периода. Работа с разрезной азбукой. (продолжение).	
	3.	Основные виды наглядности. Натуральные, сюжетные и предметные картинки. Современные ТСО.	
	4.	Обучение в составлении физминуток для 1 класса.	
	5.	Ступени обучения чтению и письму. Подготовительная ступень.	
	6.	Звуко-слоговые схемы. Работа со слогом, слоговое деление. Изучение звуков. Знакомство с буквами.	
	7.	Примерные темы и словарь в Предварительном устном курсе. Проектирование урока.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Изучить составные части УМК	
	2.	Изучить методы и приемы.	
	3.	Чтение рассказов Толстого.	
	4.	Чтение рассказов Осеевой.	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развитие речи.</b>			<b>32</b>
Тема 2.1. Письмо и развитие речи в букварном и послебукварном периоде.	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Письмо и развитие речи в букварном периоде.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/32

	2.	Правила произношения гласных звуков в начале слов и слов с горнано-смычным согласным. Написание конспекта урока.	
	3.	Письмо и развитие речи в послебукварный период. Часть урока – ход урока (проектирование урока).	
	4.	Письмо и развитие речи в послебукварный период. Часть урока – ход урока (проектирование урока) (продолжение)	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4
	1.	Изучение целей и принципов обучения родному языку	
	2.	Изучение методов и приемов обучения родному языку	
	3.	Чтение рассказов Ильиной.	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Грамматика.</b>		
	<b>Тема 3.1. Виды учебной деятельности.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		10
	1.	Виды учебной деятельности. Использование дидактических, сюжетно – ролевых, развивающих, подвижных, игры – драматизаций в обучении учащихся начальных классах.	
	2.	Виды учебной деятельности. Использование дидактических, сюжетно – ролевых, развивающих, подвижных, игры – драматизаций в обучении учащихся начальных классах. (Продолжение)	
	3.	Игровые элементы на уроках родного языка в 1 классе. Обучение самостоятельной разработки игры по цели использования.	
	4.	Игровые элементы на уроках родного языка в 1 классе. Обучение самостоятельной разработки игры по цели использования. (продолжение)	
	5.	Смена учебной деятельности, как релаксационный элемент урока. Приемы и методы релаксации на уроках начальных классах.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		5
	1.	Изучение целей и принципов обучения родному языку	
	2.	Изучение методов и приемов обучения родному языку	
	3.	Разработка урока с использованием метода дидактических игр.	
	4.	Чтение рассказов Воронковой.	
	<b>РАЗДЕЛ 4. Словоизменение. Словообразование. Классы слов.</b>		
<b>Тема 4.1. Виды урока. Развитие речи в разных типах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b> Лист 13/32
----------------------------	---------------------------------	--

<p>предложений. «Яраны».</p> <p>Лексика</p>	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Экскурсия как вид урока. Элементы исследования (географии, экологии, культурологии, истории, этнографии) на уроках - экскурсиях.		
	2. Наблюдение над природой в 1 классе. Изменение длительности и яркости дня. Птицы и животные осенью. Краски природы. Труд людей осенью.		
	3. Наблюдение над природой в 1 классе. Изменение длительности и яркости дня. Птицы и животные осенью. Краски природы. Труд людей осенью. (Продолжение)		
	4. Развитие речи учащихся подготовительного и I класса.		
	5. Навыки построения и употребления в речи разных типов предложения. Лексика по теме «Яраны»		
	6. Навыки построения и употребления в речи разных типов предложения. Лексика по теме «Яраны» (продолжение)		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	1. Изучить специфику уроков родного языка.		
<p>Тема 4.2. Типовые предложения в 1 классе. Имя существительное. Разработка примерных уроков по теме «У’рэтнүтэнүт».</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Употребление типовых предложений в 1 классе.		
	2. Употребление типовых предложений в 1 классе. (Продолжение)		
	3. Употребление имени существительного в различных видах предложений.		
	4. Виды предложений. Лексика по теме «У’рэтнүтэнүт»		
	5. Виды предложений. Лексика по теме «Лыгэранотак»		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
	1. Разработка урока по теме «Типовые предложения».		
	2. Выполнение упражнений по теме «Изменение существительного».		
	3. Работа с лексикой по теме «У’рэтнүтэнүт»		
	4. Работа с лексикой по теме «Лыгэранотак»		
<p>Тема 4.3 Вопросы к «человеку» и «нечеловеку». Подлежащее и сказуемое. Лексика по теме «Классык».</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	1. Употребление слова ноткэн при вопросах и ответах.		
	2. Постановка вопроса к «человеку» и «нечеловеку». Лексика по теме «Калеткоран»		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 14/32

	3.	Употребление предложений в которых подлежащее и сказуемое выражены существительными. Лексика по теме «Классык»	
	4.	Употребление предложений в которых подлежащее и сказуемое выражены существительными. Лексика по теме «Классык» (продолжение)	
	5.	Выражения действия с помощью глагола и вопросы к ним. Лексика по теме «Игры на переменках»	
	6.	Выражения действия с помощью глагола и вопросы к ним. Лексика по теме «Игры на переменках» (продолжение)	
	7.	Название лица, предмета в ед. числе с употреблением наречия и вопросы к ним. Лексика по теме «Спортивные игры - Мыляквыргын»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Изучение целей и принципов обучения родному языку	
	2.	Изучение методов и приемов обучения родному языку	
	3.	Разработка урока по теме употребление слова «Ноткэн»	
	4.	Работа с лексикой по теме «Классык»	
Тема 4.4. Лексика и фразеология. Эргативное предложение. Лексика по теме «Швея - Ванэнавыт».	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Предложения с утвердительным ответом «ии» и отрицательным «ванэван» или «этлы». Лексика по теме «Девичьи игры – нааккакай – овэчватгыргын»	
	2.	Употреблений предложений с противоположным союзом накам. Лексика по теме «Спальня - Йылкатран»	
	3.	Предложения в которых подлежащее выражается личным местоимением. Лексика по теме «Умывальная – Льотав-гытам-комната»	
	4.	Предложения в которых подлежащее выражается личным местоимением. Лексика по теме «Умывальная – Льотав-гытам-комната» (продолжение)	
	5.	Употребление предложений с заменой подлежащих существительных местоимениями. Лексика по теме «Прихожая - Авэрэпыёчгын»	
	6.	Употребление предложений с заменой подлежащих существительных местоимениями. Лексика по теме «Прихожая - Авэрэпыёчгын» (продолжение)	
	7.	Употреблений предложений с прямым объектом (Эргативное предложение) и вопросы к ним. Лексика по теме «Швея - Ванэнавыт»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Выполнение упражнений по теме «Эргативное предложение»	
	2.	Выполнение упражнений по теме «Прошедшее время глагола»	
	3.	Выполнение упражнений по теме «Будущее время глагола»	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 15/32

Тема 4.5 Развитие речи. Грамматические правила в 1-м классе. Лексика по теме «Кухня – камэтвакэн ваны».	4	Выполнение упражнений по теме «Отрицательная форма глаголов»	
	5	Чтение рассказа Чарушина. Пересказ.	
	6.	Чтение рассказов Сутеева.	
	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Основной вид работы по развитию разговорной речи в 1 классе – беседа, как основа диалогической речи. Лексика по теме «Кухня – камэтвакэн ваны»	
	2.	Основной вид работы по развитию разговорной речи в 1 классе – беседа, как основа диалогической речи. Лексика по теме «Кухня – камэтвакэн ваны» (продолжение)	
	3.	Развитие навыков связной речи через разучивание наизусть небольших стихотворений, загадок, считалок, скороговорок, пословиц и поговорок. Накопление их образцов.	
	4.	Обучение учащихся 1 класса самостоятельному рассказыванию, как более высокая ступень овладения навыками связной речи.	
	5.	Составление рассказа по аналогии, по сюжетным картинкам, по опорным словам. Общие требования к методике работы по картинкам.	
	6.	Ряд грамматических правил изучаемых в 1 классе.	
	7.	Контрольный тест. Контрольный диктант.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Изучение целей и принципов обучения родному языку	
	2.	Изучение методов и приемов обучения родному языку	
	3.	Разработка урока с использованием метода диалогической речи.	
	4.	Разработка урока с применением контрольного теста.	
	5.	Разработка урока с применением контрольного диктанта.	
	6.	Чтение рассказов Рытхэу Ю. С.	
Тема 4.6. Развитие речи в 1 классе. Работа над предложением в 1 и 2 классах. Разработка примерных уроков по теме «Классык. В классе».	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Основные требования к знаниям и навыкам учащихся в 1 классе	
	2.	Правописание и развитие речи. Работа над предложением	
	3.	Работа над предложением в 1 классе	
	4.	Работа над предложением в 1 классе (продолжение)	
	5.	Виды диктантов и методика их проведения	
	6.	Виды предложений во 2 классе	
	7.	Виды предложений во 2 классе (продолжение)	
	<b>Контрольные работы</b>		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 16/32

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	7	
	1. Разработка план урока по теме «Правописание и развитие речи»		
	2. Разработка план урока по теме «Работа над предложением в 1 классе»		
	3. Чтение, понимание текста по теме «Классык. В классе»		
	4. Чтение рассказов Воронковой.		
Тема 4.7. Подлежащее и сказуемое. Виды диктантов, методика их проведения. Разработка уроков по теме «Калеткоран. Школа»	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1. Виды диктантов и методика их проведения (продолжение)		
	2. Подлежащее и сказуемое		
	3. Диктант, практическая работа		
	4. Слово и состав слова 3 класс		
	5. Развитие речи в связи с изучением имени существительного		
	6. Индуктивный и дедуктивный метод на уроках родного языка		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	1. Выполнение упражнений по теме «Подлежащее»		
	2. Выполнение упражнений по теме «Сказуемое»		
	3. Выполнение упражнений по теме «Виды диктантов»		
	4. Чтение и понимание текста по теме «Мои животные».		
	5. Чтение рассказов Носова.		
Тема 4.8.Виды работ над развитием речи учащихся. Тематика упражнений родного языка в 1 классе. Разработка уроков по теме «Йилқыран. Спальня»	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Основные виды работ над развитием речи учащихся		
	2. Тематика упражнений родного языка в 1 классе		
	3. Тематика упражнений родного языка в 1 классе (продолжение)		
	4. Грамматика правописание и развитие речи в 4 классе		
	<b>Контрольные работы</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1. Выполнение упражнений по теме «Виды работ над развитием речи».		
	2. Выполнение упражнений по теме «Основа слова»		
	3. Подготовится к выразительному чтению рассказа «ңарғынен».		
	4. Выполнение упражнений по теме «Словообразовательные суффиксы имени существительного»		
Тема 4.8. Грамматика, правописание и развитие речи в 4 классе. Склонение имен	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	<b>Лабораторные работы</b>	0	
	<b>Практические занятия</b>	16	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 17/32

существительных. Разработка урока «Умывальня. Предметы личной гигиены»	1.	Грамматика, правописание и развитие речи в 4 классе (продолжение)	
	2.	Исходная форма имен существительных	
	3.	Исходная форма имен существительных (продолжение)	
	4.	Исходная форма имен существительных (продолжение)	
	5.	Склонение имен существительных	
	6.	Склонение имен существительных (продолжение)	
	7.	Склонение имен существительных (продолжение)	
	8.	Особенности словарной работы на уроках чукотского языка	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8
	1.	Выполнение упражнений по теме «Склонение существительных».	
	2.	Выполнение упражнений по теме «Отрицательные формы существительных»	
	3.	Выполнение упражнений по теме «Настоящее время непереходных глаголов»	
	4.	Подготовить рассказ «Умывальня. Предметы личной гигиены»	
	5.	Чтение рассказа Пантелеева.	
	6.	Чтение рассказов Айвангу.	
Тема 4.9. Падежи. Эргативное предложение. Разработка урока «Эвирьыт. Одежда»	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		16
	1	Именительный падеж	
	2.	Творительный падеж.	
	3.	Местный падеж	
	4.	Отправительный падеж	
	5.	Дательно-направительный падеж	
	6.	Определительный падеж	
	7.	Назначительный падеж	
	8.	Эргативное предложение	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8
	1.	Выполнение упражнений по теме «Именительный падеж»	
	2.	Выполнение упражнений по теме «Творительный падеж»	
	3.	Выполнение упражнений по теме «Местный падеж»	
	4.	Выполнение упражнений по теме «Отправительный падеж».	
	5.	Подготовка рассказа о Эвирьыт. Одежда.	
	6.	Подготовка сообщения о своем родном селении.	
	7.	Чтение рассказов Толстого.	
Тема 4.10. Тематика и словарь. Типовые выражения и	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 18/32

предложения. Разработка урока «Ройырын. Семья»	Практические занятия		16
	1.	Развитие речи учащихся. Называние окружающих предметов	
	2.	Тематика и словарь. Тематика «в классе»	
	3.	Типовые предложения	
	4.	Типовые выражения и предложения. Тематика «Море звери моря»	
	5.	Типовые выражения и предложения. Тематика «Одежда»	
	6.	Типовые выражения и предложения. Тематика «Тундра. Звери тундры»	
	7.	Типовые выражения и предложения. Тематика «Семья»	
	8.	Типовые выражения и предложения. Тематика «Оленеводство»	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		8
	1.	Подготовка рассказа «Чукотка». Описание природы. Традиционные виды хозяйственной деятельности северных народов.	
	2.	Выполнение упражнения по теме «Суффикс –лыги-\-лыгэ-»	
3.	Выполнение упражнения по теме «Суффикс –кэй-\-кай-»		
	4.	Выполнение упражнения по теме «Суффикс –тку-\-тко-»	
РАЗДЕЛ 5. Словообразование. Обучение родному языку во 2 классе.			
Тема 5.1. Грамматические конструкции. Развитие речи в букварном и послебукварном периоде. Разработка урока «Крычмын. Праздник».	Содержание учебного материала		0
	Лабораторные работы		0
	Практические занятия		12
	1.	Усвоение грамматических конструкций.	
	2.	Чтение и развитие речи в букварном периоде	
	3.	Чтение и развитие речи в послебукварном периоде	
	4.	Настоящее 1-е время непереходных глаголов	
	5.	Настоящее 1-е время непереходных глаголов (продолжение)	
	6.	Прошедшее 1-е время непереходных глаголов	
	Контрольные работы		0
	Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1.	Выполнение упражнений по теме «Словообразование местоимения»	
	2.	Разработка урока «Крычмын. Праздник»	
	3.	Разработка урока «Месяц. Иъэлгын»	
	4.	Чтение рассказов Пантелеева.	
	5.	Чтение рассказов Толстого.	
		6.	Чтение чукотской сказки.
Тема 5.2. Спряжение	Содержание учебного материала		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 19/32

<b>непереходных глаголов.</b> <b>Разработка уроков по теме</b> <b>«Эмнун. Тундра».</b>	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Прошедшее 1-е время непереходных глаголов (продолжение)	12
	2.	Настоящее 2-е время непереходных глаголов	
	3.	Настоящее 2-е время непереходных глаголов (продолжение)	
	4.	Прошедшее 2-е время непереходных глаголов	
	5.	Будущее 1-е время непереходных глаголов	
	6.	Будущее 2-е время непереходных глаголов	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6
	1.	Подготовка рассказа о тундре	6
	2.	Подготовка информации «Тундровые жители».	
	3.	Выполнение упражнения по теме «Непереходные глаголы»	
	4.	Разработка инструктажа по выполнению домашнего задания.	
	5.	Чтение рассказов Ушинского.	
<b>РАЗДЕЛ 6. Классы слов.</b>			
<b>Тема 6.1. Наречие. Три этапа</b> <b>работы с детской книгой.</b> <b>Разработка уроков «Эмнун.</b> <b>Тыңэчыт. Тундра. Растения</b> <b>тундры».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		8
	1.	Наречие	8
	2.	Наречие (продолжение)	
	3.	Сложные слова, образованные от наречий и глаголов	
	4.	Сложные слова, образованные от наречий и глаголов (продолжение)	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4
	1.	Выполнение упражнений по теме «Наречие»	4
	2.	Выполнение упражнений по теме «Местоимение»	
	3.	Подготовка рассказа по теме «Эмнун. Тыңэчыт. Тундра. Растения тундры»	
	4.	Выполнение упражнений по теме «Имя числительное».	
<b>РАЗДЕЛ 7. Уроки родного языка в 3 и 4 классах.</b>			
<b>Тема 7.1.Состав частей речи.</b> <b>Примерное тематическое</b> <b>планирование изучения</b> <b>чукотского языка в 3 и 4</b> <b>классах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		18
	1.	Уроки родного языка в 3 и 4 классах. Структура урока. Планируемые результаты.	18
	2.	Примерное тематическое планирование учебного материала в 3 и 4 классах.	
	3.	Наречие. Разряды наречий по значению. (4ч).	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 20/32

	4.	Примерные модули изучения родного языка в начальной школе.	
	5.	Группы союзов.	
	6.	Задания и скороговорки для фонетической разминки. Образцы.	
	7.	Классификация частиц.	
	8.	Составление заданий и скороговорок на чукотском языке.	
	9.	Модальные слова. Междометия.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		9
	1.	Составление урока по модулю «Где ты был вчера? – Эми гатвайгыт айвэ?»	
		Выполнение упражнений по теме «Наречие»	
	2.	Составление скороговорок и загадок по чукотскому языку.	
	3.	Выполнение упражнения по теме «Прошедшее время глагола»	
	4.	Выполнение упражнения «Причастия»	
	5.	Чтение рассказов Пантелеева.	
	6.	Чтение чукотской сказки.	
	<b>Тема 7.2. Материалы для подготовки к урокам родного языка.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		16
	1.	Методические приемы для усвоения и закрепления изученного материала.	
	2.	Виды работ по учебнику. Формулировки заданий.	
	3.	Чтение сказок в книге «Пыңылтэ».	
	4.	Составление формулировок заданий к различным видам работ по учебнику.	
	5.	Игровые упражнения. Разработка образцов. (4ч)	
	6.	Контрольные задания. Разработка образцов. (4ч)	
	7.	Классификация заданий по частям речи.	
	8.	Типология заданий по частям речи.	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8
	1.	Выполнение упражнения по теме «Переходная форма глагола»	
	2.	Составление формулировок заданий к видам работ на уроках по родному языку с использованием повелительных форм глаголов.	
	3.	Составление игровых упражнений по родному языку.	
	4.	Разработка настольной игры на родном языке.	
	5.	Чтение рассказов Воронковой.	
<b>Тема 7.3. Разработка модуля «Животные» для 1-2 класса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Анализ современной программы изучения родного языка в начальной школе. Знакомство	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 21/32

		с учебными планами начальной школы.	
	2.	Составление модуля для 1 класса «Животные и их движения»	
	3.	Составление уроков к модулю «Мои животные», «Я могу прыгать!».	
	4.	Синтаксис чукотского языка.	
	5.	Составление модуля для 2 класса «Наши друзья-животные»	
	6.	Составление уроков к модулю «Олени красивые!», «Умные животные».	
	7.	Составление уроков к модулю «В стране дедушки Дурова»,	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Выполнение упражнения «Начальная форма имен существительных»	
	2.	Составление урока к модулю «Умные животные», «Я могу прыгать!».	
	3.	Чтение сказки «Олень и человек», «Мышонок», «Почему у зайца длинные уши». Пересказ.	
	4.	Чтение рассказов Ушинского.	
	5.	Составление урока «Умные животные»	
Тема 7.4. Разработка модуля «В зоопарке» для 3-го класса, «Места, которые можно посетить» для 4-го класса.	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		18
	1.	Составление модуля для 3 класса «В зоопарке»	
	2	Составление уроков к модулю «Смешные животные».	
	3	Составление уроков к модулю «Дикие животные»	
	4	Составление урока «Прогулка в дикие места», «Животные нуждаются в нашей помощи».	
	5	Составление модуля для 4 класса «Места, которые можно посетить»,	
	6	Составление уроков к модулю «Хорошие планы к поездке»,	
	7	Составление уроков к модулю «Привет, солнышко!»	
	8	Составление уроков к модулю «Весело в Крыму». «Путешествие – это веселье»	
	9	Составление модуля для 4 класса «Животные в зооферме»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		9
	1.	Составление урока к модулю «Дикие животные»	
	2.	Чтение рассказов Чуковского. Сжатый пересказ одного из рассказов	
	3.	Составление урока «Проверка модуля»	
	4.	Составление урока «Хорошие планы к поездке»	
	5.	Составление урока к модулю «Теперь я знаю!»	
	6.	Составление урока «Проверка модуля».	
<b>РАЗДЕЛ 8. Внеклассная работа по родному языку.</b>			
Тема 8.1. Виды внеклассной	<b>Содержание учебного материала</b>		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 22/32

работы по родному языку. Факультативы.	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Внеклассная работа по родному языку.	
	2.	Факультативы по родному языку в старших классах. Примерные программы.	
	3.	Викторина по родному языку. Составление викторины по теме.	
	4.	Подготовка к вечеру памяти чукотского поэта, писателя, выдающегося деятеля. Образец сценария.	
	5.	Разработка экскурсионного мероприятия на природе «По берегу моря»	
	6.	Разработка экскурсионного мероприятия на природе «В тундре»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6
	1.	Конспект «Формы внеклассной работы».	
	2.	Разработка занятия факультатива по родному языку.	
	3.	Разработка викторины по теме «Наш край».	
	4.	Разработка мероприятия «Что? Где? Когда?», КВН и т.п.	
	5.	Чтение рассказов Чехова.	
	6.	Чтение чукотской сказки.	
МДК 05.02 Родная литература с методикой преподавания			
РАЗДЕЛ 1. Родная литература			
Тема 1.1 Урок родной литературы как форма учебной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		16
	1.	Требования к урокам чтения. Задачи современного учителя	
	2.	Задачи современного урока чтения	
	3.	Типология уроков чтения	
	4.	Подготовка учителя к уроку родного чтения	
	5.	Зарождение метода объяснительного чтения	
	6.	Этапы изучения литературы в начальной школе	
	7.	Развитие читательского восприятия	
	8.	Система формирования читательской самостоятельности младших школьников	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8
	1.	Составление ключевых слов по пройденному материалу	
	2.	Чтение интернет ресурсов по пройденным темам	
	3.	Составление плана-конспекта урока по родной литературе	
	4.	Чтение чукотских сказок	
Тема 1.2. Этапы обучения с	<b>Содержание учебного материала</b>		0

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 23/32

детской книгой	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Подготовительный этап обучения работе с детской книгой	
	2.	Начальный этап обучения работе с детской книгой	
	3.	Основной этап обучения работе с детской книгой	
	4.	Первичное восприятие текста	
	5.	Анализ художественного произведения на уроке чтения	
	6.	Методика работы с художественным произведением	
	7.	Анализ сказок в книге «Пыңылтэ»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Составление вопросов по пройденному материалу	
	2.	Чтение интернет ресурсов по пройденным темам	
	3.	Составление плана-конспекта урока по родной литературе	
	4.	Составление ключевых слов по пройденному материалу	
Тема 1.3. Национальная литература Чукотки	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		14
	1.	Литературная Чукотка	
	2.	Писатели Чукотки	
	3.	Виктор Кеулькут- первый чукотский поэт	
	4.	Юрий Анко- первый эскимосский поэт	
	5.	Михаил Вальгиргин «Вельботы уходят в море»	
	6.	Вэкэт Валентина «Люди спящие на нерпичьих шкурах»	
	7.	Кымытваль Антонин- первая чукотская поэтесса	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		7
	1.	Публикация в интернет ресурсах о чукотских писателях и их творчестве	
	2.	Составление плана-конспекта урока по родной литературе	
	3.	Чтение поэтических произведений писателей	
	4.	Чтение прозаических произведений писателей	
Тема 1.4. Писатели Чукотки	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		16
	1.	Леонтьев Владилен- знаток чукотской культуры	
	2.	Ненлюмкина Зоя- первая эскимосская поэтесса	
	3.	Омрувье Иван- «Нож из прошлого рассказ»	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 24/32

Тема 1.5. Творчество писателя Юрия Рытхэу	4	Поломошнов Иван- «Три истории, рассказанные Вагаргыном»	
	5	Семушкин Тихон «Алитет уходит в горы»	
	6	Скорик Петр «Сказки и мифы народов Чукотки и Камчатки»	
	7	Владимир Богораз- этнограф, основоположник чукотской письменности	
	8	Тынескин Владимир «Олени ждали меня»	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8
	1.	Публикация в интернет ресурсах о чукотских писателях и их творчестве	
	2.	Составление плана-конспекта урока по родной литературе	
	3.	Чтение поэтических произведений писателей	
	4.	Чтение прозаических произведений писателей	
	<b>Содержание учебного материала</b>		0
	<b>Лабораторные работы</b>		0
	<b>Практические занятия</b>		12
	1.	Становление творческого пути писателя Юрия Рытхэу	
	2.	Юрий Рытхэу- переведен на 13 языках мира	
	3.	Юрий Рытхэу «Время таяния снегов»	
	4.	Юрий Рытхэу «Сон в начале тумана»	
	5.	Юрий Рытхэу «Дорожный лексикон»	
	6.	Подготовка к вечеру памяти чукотского поэта, писателя, выдающегося деятеля	
	<b>Контрольные работы</b>		0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6
	1.	Конспект «Формы внеклассной работы»	
	2.	Составление плана-конспекта урока по родной литературе	
	3.	Чтение прозаических произведений писателя	
Примерная тематика курсовых работы (проект)			0
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Определение целей и задач при планировании урока. 2. Проведение уроков. 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание процесса и результатов обучения. 4. Анализ проведенных уроков. 5. Ведение документации. 6. Определение целей и задач при планировании внеурочного занятия.. 7. Анализ проведенных внеурочных мероприятий. 8. Разработка учебно-методических материалов. 9. Создание в кабинете предметно-развивающей среды. 10. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий на основе изучения профессиональной			108

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 25/32</b>

литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 11. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, выступлений. 12. Участие в исследовательской и проектной деятельности.		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>474</b>	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 26/32

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

Дополнительные источники:

2. Бабошина, О.Е. Белая медведица: сказки народов Севера. /записала О.Е. Бабошина. Магадан. 1970.
3. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 544 с. (Северная библиотека школьника) 2-я книга

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023 Лист 27/32
--------------------	--------------------------	-------------------------------------

4. Емельянова Н.Б., Нутекеу Е.И. Учебник «Лыгъоравэтльэн йилыйил» для 5 класса, сост.; СПб., 2000;
5. Емельянова, Н. Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н. Б. Емельянова. - СПб. ; Анадырь : Лема, 2016. - 134 с.
6. Колупаева М. В. Всеохватность в творчестве чукотского писателя Ю. Рытхэу // Реальность этноса.: Материалы 7 Междунар. Науч-практ. Конф. (22-25 марта 2005 г.) / Под науч. ред. И. Л. Набока.- СПб.: Астерион, 2005
7. Крупчанов Л. М. Культурно - историческая школа в русском литературоведении.- М. 1983
8. Кулчар Иштван. Наш друг Рытхэу (Перевод с венгерского) // «На Севере Дальнем». Магадан: Кн. изд-во, 1979. - 144 с.
9. Колупаева М. В. Всеохватность в творчестве чукотского писателя Ю.
10. Молл Т. А., Инэнликэй П. И., ред. И. В. Куликова. Чукотско-русский словарь, СПб 2005
11. Литература Народов Севера: Сборник научных статей / Под ред. Проф. Е. С. Роговера. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005, - Вып. 4 С. 141-147
12. Литература Народов Севера: Сборник научных статей / Под. ред. проф. Е. С. Роговера.- СПб.: Изд-во «Шатон», 2007.- Вып. 7 С. 110-116
13. Мурашов А.А. Педагогическая риторика - М.: Педагогическое общество России, 2001, 136с.
14. Писатели Чукотки/Сост. Е. П. Отке Е. Ф. Рожков- Анадырь 1993 163 с.
15. Программа по чукотскому языку для первого-четвертого классов начальной школы. / Емельянова Н. Б. М.: 1987 г. 52 с.
16. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А. Бурыкин. – М.: Северные просторы, 2002. – 512 с. (Северная библиотека школьника) 1-я книга
17. Проза народов Крайнего Севера и Дальнего Востока России/Сост. А.А.
18. Писатели Чукотки: биобиблиографический справочник.- Анадырь, 1993г.
19. Подласный И.П. Педагогика начальной школы: Учебное пособие для студентов педагогических колледжей.- М.: Гуманист изд. Центр Владос, 2000, 479с.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 28/32

20. Роговера, Е. С. Литература Народов Севера: Сборник научных статей / Под. ред. проф. Е. С. Роговера.- СПб.: Изд-во «Шатон», 2007.- Вып. 7 С. 110-116
21. Рыданова И.И. Основы педагогики общения.- М.: «Беларусская наука, 2002, 319 с.
22. Рыхтэу Ю. Дорожный лексикон. Журнал «Звезда» СПб. 2010 С. 93
23. Рыхтэу Ю.С. Портреты, сделанные по памяти. Мгд. 1983.
24. Рыхтэу // Реальность этноса.: Материалы 7 Междунар. Науч.-практ. Конф. (22-25 марта 2005 г.) / Под науч. ред. И. Л. Набока.- СПб.: Астерион, 2005
25. Санги В. Антология фольклора народностей Сибири, Севера и Дальнего Востока. Красноярск. 1989.
26. Шпрыгов Ю. Молодость Дальнего Севера: Чукотка в современной художественной прозе. М. 1984.

Интернет ресурсы:

27. Интернет ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
28. Интернет ресурс «Педагогика: мастерство учителя». Форма доступа: <http://www.spb-tei.ru/2009/08/06/pedagogika-masterstvo>
29. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты». Форма доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения дисциплин: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 История, ОУП.04у Обществознание, ОУП.05 География, ОУП.06 Иностранный язык, ОУП.07у Математика, ОУП.08 Информатика, ОУП.09 Физическая культура, ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.11 Физика, ОУП.12 Химия, ОУП.13 Биология, ДУП.01 Родной язык, СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.06 Формирование гражданской идентичности будущего учителя России.

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать пособия и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 29/32

материалы (учебно-методические комплексы, включающие перечень контрольно-измерительных материалов), презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность методиста.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика проходит на базе предприятий социального партнера с которыми заключенный договор, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования, прохождение обязательной стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее образование, соответствующее профилю ПМ.05 Преподавание родного языка и литературы по программам начального общего образования, опыт работы в сфере социально-педагогической деятельности не менее 5 лет.

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 30/32</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность определения и постановки целей и задач урока соответственно теме;</li> <li>– демонстрация навыков планирования занятий;</li> <li>– демонстрация навыков оформления педагогических разработок уроков в виде развернутых конспектов уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка руководителя при выполнении практических заданий во время производственной практики;</li> <li>– оценка методических разработок конспектов уроков;</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить уроки родного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение правил организации урока;</li> <li>– обоснованный выбор методов и приемов обучения в зависимости от типа, вида и формы урока;</li> <li>– демонстрация навыков работы с детьми при проведении уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка правильности и целесообразности выбранных методов и приемов;</li> <li>– экспертная оценка проведения уроков (характеристика с производственной практики).</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков оценки деятельности обучающихся в процессе обучения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>
ПК 5.4. Анализировать уроки родного языка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы на основе изучения деятельности других педагогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка за действиями на практике.</li> </ul>
ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка методического материала к занятиям;</li> <li>– демонстрация навыков оформления документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка конспектов (планов) занятий и методического материала;</li> <li>– экспертная оценка организации учебно-производственного процесса;</li> </ul>
ПК 5.6. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов организации и проведения различных видов занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка правильности и целесообразности планирования;</li> <li>– проверка содержания планов, конспектов занятий</li> </ul>
ПК 5.7. Проводить внеурочные занятия по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение правил организации различных внеурочных занятий;</li> <li>– обоснованный выбор методов и приемов обучения в зависимости от типа, вида и формы досуга;</li> <li>– составление сценария;</li> <li>– демонстрация навыков работы с детьми при проведении мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка правильности и целесообразности выбранных методов и приемов;</li> <li>– экспертная оценка проведения мероприятия (характеристика с производственной практики).</li> </ul>
ПК 5.8. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение правил организации внеурочных занятий;</li> <li>– демонстрация навыков оценки деятельности детей в процессе мероприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка правильности и целесообразности планирования;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике.</li> </ul>

<b>ГАПОУ ЧАО «ЧМК»</b>	<b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>	<b>СТО СМК 4.2.01 - 2023</b>
		<b>Лист 31/32</b>

ПК 5.9. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение и анализ педагогических условий, способствующих организации творческого процесса;</li> <li>– демонстрация навыков организации и проведения игровых занятий с детьми на практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка правильности и целесообразности планирования;</li> <li>– наблюдение и оценка за действиями на практике.</li> </ul>
ПК 5.10. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка конспектов (планов, сценарий) мероприятия;</li> <li>– изготовление методического и демонстрационного материала для проведения игровых действий с детьми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за действиями на практике;</li> <li>– оценка разработанных планов и методического материала;</li> <li>– экспертная оценка организации мероприятий.</li> </ul>
ПК 5.11. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе ФГОС и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся по родному языку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ примерных методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) в соответствии с предложенной схемой;</li> <li>– умение адаптировать и применять имеющиеся методические разработки к условиям конкретного учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>– разработка планов дополнительного образования детей с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;</li> <li>– планирование собственной деятельности, готовность изменить план в случае необходимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экзамен;</li> <li>– комплексная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия собственной деятельности);</li> <li>– оценка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильный выбор способов решения профессиональных задач;</li> <li>– рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики;</li> </ul>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 32/32

различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

**Разработчик:**

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

А. С. Москвичев  
(инициалы, фамилия)